

Szobatisztaság és óvodakezdés

Forrás: <http://www.tundertanoda.hu/>

Tegyük tisztába a dolgokat : Szobatisztaság és óvodakezdés

május 4, 2011 8:36 de. TündérTanárnéni szobatisztaság

Az óvodakezdés alapfeltétele a betöltött 3 éves kor és a szobatisztaság. Az első kritériummal általában nem is szokott baj lenni, előbb-utóbb eljön az a harmadik születésnap, ám ez nem mindig jár együtt a tökéletesen működő és teljes egészében kialakult szobatisztasággal az óvodába készülő gyerekeknél. Fejlesztő foglalkozások után gyakran megesik, hogy a szülők diszkrétan (és olykor szégyenkezve) számolnak be erről, és affelől érdeklődnek, hogy mivel tudnák segíteni, illetve elérni, hogy a szeptemberi óvodakezdésre már teljes egészében szobatiszta legyen a gyerekük. A szobatisztaság kérdésköre ugyan nem tartozik a fejlesztő pedagógiához, de szerencsére vannak olyan módszerek amelyekkel -közvetve! – segíteni tudjuk azt... A szobatisztaság kialakulását, és annak folyamatát elsősorban az idegrendszer érettségi szintje határozza meg, így siettetni ugyan nem tudjuk, de támogatni igen. Egy többlépcsős fejlődési folyamatról van szó, amelyre kb másfél éves kortól válnak éretté a gyerekek. Érdemes odafigyelni arra, hogy a gyermekünk éppen hol tart ebben a folyamatban: ? Zavarja -e már , ha piszkos a ruhája, pelenkája? ? Képes-e már hosszabb ideig tartani a vizeletét? – erre általában úgy derül fény, hogy napközben egyre több órára, egyre hosszabb időszakokra marad száraz pelenkája. ? Jelzi-e ha pisilnie kell, és belepisil-e a bilibe? ? Érzékeli-e és felismeri-e az ürítési ingert? – Nem minden gyerek szokta hangosan bejelenteni, ha kakálnia kell, vannak akik csak megállnak a játék közben, vagy megváltoztatják a testtartásukat (kicsit előre dőlnek, leguggolnak stb) Az emberi test hihetetlenül bölcs, és már az embergyerekekben is ösztönösen megvan a szemérmesség az ürítési funkciókat illetően. Sok kisgyerek csendben félrevonul amikor érzi az ingert (elbújuk a sarokba, ajtó mögé, függöny mögé stb) és csak dolga végeztével jön elő. Tartsuk tiszteletben a gyerekeknek ezt az igényét, ültessük ezeken a helyeken a bilire, engedjük, hogy ő is félrevonulva végezhesse el a dolgát. Végül is gondoljunk csak bele, mi sem lennénk rá képesek nagyközönség előtt... A bilizés egyébként sem cirkuszi mutatvány, nem tartozik másokra, és nem kell, hogy a rokonok körgyűrűt alkotva tapsoljanak hozzá.

? Kezd -e érdeklődni a gyerek a nagyok (szülők és testvérek) wc használati szokásai felől? – A szobatisztaság felé vezető út egyik fontos állomása amikor a gyerek elkezd érdeklődni a családtagok vécézési szokásai felől. Észreveszi, hogy a nagyok nem pelenkát hordanak, hanem bugyit és kispadrágot és wc-re járnak. A kisgyermekben erősen jelen van az utánzás és a modellkövetés utáni tanulás igénye és készsége, ő is olyan szeretne lenne , mint a nagyok. A szobatisztaság elsajátításával is igyekezni fog majd

közéjük tartozni. Azokban a családokban, ahol nagyobb testvérek is vannak, a legkisebb is hamarabb lesz szobatiszta, mert ellesi a többiektől a dolog csínját-bínját, és utánozza őket. Ha nem ütközik az elveiddel és elfogadható számodra, akkor akár egy-egy alkalommal meg is engedheted neki, hogy elkísérjen oda, "ahová a király is maga megy". /Vannak gyerekek akiket vissza sem lehet tartani és az utánzással hamar elsajátítják a bilizés és a vécezés tudományát. / ? Biztosítva van-e a nyugodt, biztonságos légkör, van -e lehetősége a gyereknek lazítani? – Gyakran tapasztalni, hogy azoknál a gyerekeknél akik még a szobatisztaság kialakulása előtt bölcsödébe kerültek, megtorpan, vagy elhúzódik a tanulási folyamat. Az anyától való elválás, az új környezet adta stressz, és a görcsösség nem kedvez az ürítési funkcióknak sem, hiszen "elengedni" is csak laza izmokkal lehet. Mindezek egy szorongásra hajlamosabb gyermeknél gondokat okozhatnak. ? Rendeltetészerű használat – A bili és a wc, nem szórakozóhely, csak arra használjuk amire való, és csak annyi ideig amíg az szükséges. Ne ültessük rajta óráig a gyereket, ne itt olvassunk meséskönyvet, ne itt mondókázzunk, és a leghosszabb Petőfi verset sem feltétlenül itt kell elszavaltatnunk a gyerekekkel. Ha csak nem akarjuk, hogy az alapvető vegetatív funkcióit összekapcsolja más tevékenységekkel, és esetleg később "eszközként" használja ellenünk. ? Pelenka macera helyett bugyipelenka – A szobatisztaság gyakorlásának idején sokat segíthet a bugyipelenka, „...” ami még pelenka, de már kisanadrág“:). ...13 év távlatából tudom mondani, hogy még mindig ez a legjobb. A szobatisztaság kialakulását közvetve segítő fejlesztő tevékenységek Mivel a szobatisztaság kialakulását az idegrendszer irányítja, -közvetve (!)- az idegrendszert erősítő fejlesztő gyakorlatokkal megtámogathatjuk a folyamatot. Az idegrendszert és az egyensúlyozó /vesztibuláris/ rendszert fejlesztő mozgásos játékok a következők lehetnek: ? trambulín? billenőpad, libikóka ? Ayres tölcser (kézségfejlesztő játszóházakban, fejlesztő központokban bárki számára hozzáférhető) ? roller, bicikli ? hinta – mindenféle hinta, de különösen hatékony a plafonba akasztható csepp alakú hinta. A vesztibuláris rendszert fejlesztő funkcióján túl lélekgyógyító hatással is bír, formája és mozgása révén az anyaméhben eltölt időszakba ringatja vissza a gyermeket.

Dr Freud szerint : A pszichoanalízis fejlődélmélete szerint az 1-3 éves kor közötti időszak az anális szakasz. A végbélnyílás zónájának működése kerül a középpontba. A szobatisztaság ebben az időszakban alakul ki a gyerekeknél. A széklet visszatartása és kellő időben való elengedése a saját test feletti kontroll kialakulásának fontos mozzanata. Nem megfelelő szülői hozzáállás következtében aktív és passzív ellenállás alakulhat ki a gyermekben, vagy szándékosan mellőzi a kijelölt időpontokat és helyeket a székletürítés során, vagy megtartani, visszatartani próbálja székletét, vizeletét. Mindezek a későbbiekben jelentkezhetnek egy-egy jellegzetes személyiségvonásban, akár a fősvénység, túlzott rendszeretet, makactság, kényszeres tisztaság formájában. A szobatisztaság – és minden más készség elsajátításában is – a saját gyermekünk igényeiből és adottságaiból induljunk ki, soha ne azt nézzük, hogy másokhoz képest mit tud hanem azt, hogy saját magához képest hol tart. Különösen nagy szüksége van az értő figyelmünkre, és a támogatásunkra, hogy kijárhassa a "Kakadémia minden tagozatát"

Forrás: www.szuperszulo.hu

A szobatisztaságról

Persze a régi időkben, amikor még kézzel mostuk a pelenkát, meg sokszor itt is-ott is kifolyt, sokkal könnyebben ment ez a dolog! Igen, de nem a régmúltat kell visszasírni, hanem a jelenlegi problémákkal megbirkózni. Mert ugye senki nem vesz a gyerekének rosszabb minőségű pelenkát csak azért, hogy előbb szobatiszta legyen(bár már ilyet is hallottam). Magyarországon mindenki inkább siettetni akarja a szobatisztává válást. Pedig túl korán elkezdni, nincs igazán értelme. Egy gyerek sem lett attól korábban szobatiszta, hogy egy-két évesen programszerűen, naponta többször ült a bilin. A szobatisztaság az idegrendszer Ezt abból láthatjuk, ha a gyerek játszik a kádban fürdés közben, hogy pisil, majd megállítja, megint pisil, megint megállítja.(ez kislányoknál nehezebben vehető észre, de ők általában jelzik). Vagy ha a délutáni alváskor száraz marad a pelus, azt is jó jelnek tekinthetjük. Ha fejlettségének függvénye, ez a záróizmok tudatos működtetését jelenti. mindezek megvannak, elkezdhetjük a szoktatást. Bilire vagy WC-re? Mi lenne, ha megkérdeznénk a gyereket? Néhány gyereknek a bili a jó, Fiúknál szokott felmerülni a kérdés ülve vagy állva? Úgy gondolom, ez az apa kompetenciája. Javasolt a bilit a fürdőszobában/WC-ben tartani, hogy a gyereket majdan könnyebben át tudjuk szoktatni a WC-re. Nem kell fél óráig ott ültetni Ha nem megy , majd máskor. Mikor? Reggel, délbén, vagy fürdés előtt? Nos, ahogy az élet, napirend hozza. A gyereknek a szobatisztaság nem fontos. Ő azt látja, hogy nekünk ez mekkora örömet okoz- ez segíti őt abban, hogy minél előbb szobatiszta legyen. (A bölcsiseknek a csoportszellem A szobatisztaság kialakulása fokozatos tanulás. Ha megértette, mit szeretnénk, előbb- utóbb jelzi „pisi”. Először ezt pisilés után mondja, de ez természetes. Ne szidjuk meg, hogy miért A pisiléssel kell kezdeni, a kakilás más kérdés, erről majd később. mert az kicsi, mint ő, mások WC-re szeretnének ülni, mint a nagyok. Engem egyik sem zavar, de néhány férfinak ez presztizskérdés. miatt néha könnyebben és gyorsabban megy.) nem szólt korábban. Fokozatosan az is meglesz. Persze jelezzük, hogy egy kicsit korábban A következő lépcső, amikor pisilés közben szól. Igen, ez az az időszak, amikor a WC-ig vezető úton ne hagyjuk ott a méregdrága perzsa szőnyeget, mert valószínű, hogy pisis lesz! Azt hiszem egy- két hónapot kibírunk szőnyeg nélkül is.(Ezért szokták javasolni a nyári szőljon, de ez sem kötelező, a legfontosabb a dicséret. időszakot, és a kertet.) Majd csak ezt követi az az idő, amikor tényleg elérünk a WC-ig. Pár szót a kakilásról: ez egy kicsit bonyolultabb kérdés, na nem idegrendszeri, inkább érzelmi szempontból. Nagyon sok gyerek elbújva, kizárólag pelenkába kakil. Ne zavarjuk ilyenkor, ne akarjuk másra kényszeríteni! Ezek a gyerekek nehezen szakadnak el saját „ terméküktől”. A székletüket a saját testük részének tekintik. (Itt, most szép analitikus elemzést írhatnék, nem teszem.) Sokszor ezek a gyerekek csak akkor tudnak WC-be kakilni, ha hosszasan nézhetik saját terméküket, majd elköszönnek tőle, s odaadják azt a „ kakimanóknak”. Ne nevéssük ki Fontos, ha a gyermek több napig láthatóan visszatartja székletét, forduljon szakemberhez. Ez sokszor lelki terheltségre utal. (Nem összekeverendő a ritkán kakiló gyermekkel.) őket ezért!

Héjja Edit